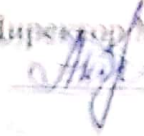


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с. Свобода»
Муниципального района Кузнецкий район Республики Башкортостан

Принято
на педагогическом совете
протокол № 6
от 25.08.2020 года

«Утверждаю»

Директор МБОУ ООШ с.Свобода
 Акберова Г.А.

**Учебный план
образовательной программы
начального общего образования
(I – IV классы).**

(Рассмотрено на Совете организации МБОУ ООШ с.Свобода

Срок освоения 4 года.

Свобода
2020 год

Сведения об образовательной программе по МБОУ ООШ с.Свобода на 2020/2021 учебный год

№	Наименование Образовательной программы	Уровень образования	Вид программ ы (основная, дополните льная)	Срок получени я образова ния	Численность лиц обучающихс я по программе	Форма обучени я
1	Общеобразователь ная программа начального общего образования ФГОС	Начальное общее образование	основная	4 года	14	очная
2	Основная образовательная программа основного общего образования	Основное общее образование (Временно Приостано влена приказ № 230 13 мая 2016 года)	Основная (Временно Приостано влена приказ № 230 13 мая 2016 года)	5 лет	нет	очная

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ ООШ с.Свобода, реализующего основную общеобразовательную программу начального общего образования сформирован в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с учетом последующих изменений);

3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с учетом последующих изменений);

5. Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПин 2.4.2.2821-10);

6. Уставом МБОУ ООШ села Свобода.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ ООШ с.Свобода.

Учебный план МБОУ ООШ с.Свобода фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

К обязательным учебным предметам относятся Русский язык, Литературное чтение, Родной язык, Литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Технология, Музыка, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики.

Основными задачами реализации содержания «Русского языка» являются: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом, и развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

«Родной язык» как учебный предмет восполняет очень важную область школьного образования, её отсутствие приводит к тому, что многие ученики, хотя в целом владеют лингвистическими понятиями, грамотны, затрудняются общаться в разных ситуациях (в школе и вне школы). На основании заявления родителей в рамках предмета изучают башкирский и русский языки.

Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. На основании заявления родителей в рамках предмета «Литературное чтение на родном языке» изучают на русском и башкирском языках.

«Иностранный язык» в начальной школе изучают со 2-го класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения говорения, аудирования, чтения и письма; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способность мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение учебного предмета «Математика» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным курсом по следующим направлениям: обществознание, естествознание, основы безопасности жизнедеятельности, экологии.

Целью комплексного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способности эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Занятия по «Физической культуре» направлены на укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

В соответствии с решением родительского собрания, на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся во 2-4 классах изучается предмет башкирский язык как государственный.

В 1-х классах безотметочная форма аттестации. Используется качественная форма аттестации.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации учащихся 2-3 классов и проводится в конце каждой (1-2-3-4) четверти по каждому изучаемому предмету. Промежуточная по четвертям аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки (текущих оценок в четверти, контрольных и проверочных работ в четверти – первенствующее значение имеют результаты контрольных и проверочных работ) и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале и дневнике учащихся.

Промежуточная аттестация в 4-х классах представляет собой процедуру аттестации учащихся на уровне начального общего образования и проводится в конце каждой (1-2-3) четверти и в конце учебного года (20-29 мая) по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в документе об образовании (дневнике). Промежуточная (годовая) оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска учащегося к государственной итоговой аттестации. При использовании стандартизированных измерительных материалов критерий достижения/освоения учебного материала задается как выполнение не менее 65% заданий базового уровня или получения 65% от максимального балла за выполнение заданий базового уровня.

Финансирование осуществляется

из

бюджета

образовательной

организации

по плану

финансирования

школы

на 2020-2021

учебный год

по плану финансирования

школы на 2020-2021

учебный

год

Недельный учебный план начального общего образования

5-ТИ ДНЕВНАЯ УЧЕБНАЯ НЕДЕЛЯ В 1-4 КЛАССЕ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	3	3	3	2	11
Родной язык и литературное чтение	Родной язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
	Основы религиозной Культуры и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Башкирский язык	Башкирский язык как государственный	-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность						
Физическая культура			1	1	1	3
Русский язык			1	1	1	3
Литературное чтение					1	1
Технология			0,5	0,5	0,5	1,5
ИЗО			0,5	0,5	0,5	1,5
Итого часов тарификации с учетом внеурочной деятельности		21	26	26	27	100